



Se préparer
au vote

ACTIVITÉ

30 minutes
environ

Explorez la démocratie

Au cours de cette activité, les électrices et électeurs en herbe s'exprimeront sur ce qu'est, pour eux, la démocratie. Ils s'initieront également à la démocratie représentative, qui est à la base de notre régime politique.

OBJECTIF

Apprendre à connaître les différentes valeurs associées à la démocratie

MATIÈRES

Culture et citoyenneté québécoise
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (primaire)

MATÉRIEL REQUIS

- ✓ Grandes feuilles
- ✓ Crayons-feutres de différentes couleurs
- ✓ Chronomètre ou autre appareil pour mesurer le temps



DÉMARCHE SUGGÉRÉE

Élément déclencheur

Ouvrez les discussions avec les jeunes sur ce que cela signifie, pour eux, de vivre dans une démocratie. Demandez-leur d'exprimer de vive voix les mots qui leur viennent en tête!

1. Formez des équipes de quatre ou cinq jeunes.
2. Placez de grandes feuilles par terre ou accrochez-en aux murs de la classe. Il faut qu'il y ait une grande feuille par équipe.
3. Demandez aux membres de chaque équipe de se placer en cercle autour d'une grande feuille.
4. Expliquez les règles du jeu à chaque équipe:
 - Tout d'abord, l'activité se déroule dans le silence. Les moyens dont disposent les jeunes pour s'exprimer sont une grande feuille et des crayons de couleur.
 - L'objectif est que les jeunes inscrivent des idées qui leur passent par la tête quand on parle de démocratie. Invitez-les à répondre à des questions comme:
 - Qu'est-ce que la démocratie?
 - Quelles sont les caractéristiques de notre démocratie?
 - Quels sont les avantages de vivre dans une société démocratique?
 - À tour de rôle, motus et bouche cousue, chaque membre de l'équipe dispose de 15 secondes pour écrire, illustrer, gribouiller ou dessiner une idée. Ensuite, on passe à la personne suivante, qui aura également 15 secondes pour s'exécuter, et ainsi de suite.
 - En tout, les équipes ont cinq minutes pour gribouiller et noter leurs idées sur leur grande feuille. Chaque jeune pourra donc s'exprimer plus d'une fois sur la page.
 - Les jeunes peuvent réagir à ce que les autres ont écrit ou faire des ajouts à ce qui est déjà dessiné. Chacun exprime sa créativité, mais toujours sans mot dire!
5. Lorsque les cinq minutes sont écoulées, invitez les jeunes à échanger avec les autres membres de leur équipe sur ce qu'ils ont écrit ou dessiné. Ils doivent ensuite nommer une ou un porte-parole, qui résumera les éléments portant sur la démocratie présentés sur leur grande feuille.
6. Faites un retour en grand groupe sur l'activité. Tout d'abord, demandez aux jeunes s'ils ont trouvé que c'était difficile de s'exprimer seulement sur papier, sans parler. Invitez ensuite les porte-parole à présenter, à tour de rôle, le contenu de leur grande feuille.
7. Faites ensuite un retour théorique sur la démocratie en présentant au groupe les éléments d'information qui se trouvent dans la section « Un brin de théorie », ci-dessous.



Suggestion

Pourquoi ne pas faire découvrir les grandes affiches aux autres jeunes ?

Placez-les dans des endroits stratégiques dans votre école ou votre organisme jeunesse.

Il s'agit d'une façon originale d'imprégner le milieu du regard des jeunes sur la démocratie.

UN BRIN DE THÉORIE

La démocratie est un régime politique dans lequel le peuple détient la souveraineté, c'est-à-dire que le pouvoir appartient à l'ensemble de la population. Liberté d'expression, égalité, respect, entraide et engagement sont des principes importants en démocratie.

Le concept de démocratie date de plus de deux millénaires! Le terme tient ses origines du grec *dēmokratia*, formé de *dēmos*, « peuple », et de *kratos*, « pouvoir ».

« Le gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple » sont de célèbres paroles d'Abraham Lincoln (16^e président des États-Unis, de 1860 à 1865). Elles sont souvent citées quand on aborde le sujet de la démocratie.

Le fonctionnement de la démocratie a beaucoup changé depuis le temps où les citoyens grecs se réunissaient pour voter, à main levée, les différentes lois relatives à la bonne marche de leur cité.

Directe ou représentative ?

La démocratie est directe, ou participative, quand le peuple participe directement au vote des lois et au choix de ses chefs.

La démocratie est représentative quand le peuple exerce sa souveraineté par l'intermédiaire de représentantes et représentants élus. C'est le cas de notre démocratie.

Dans notre démocratie, les citoyennes et les citoyens votent pour élire des représentants qui exercent le pouvoir en leur nom. Ces représentants ont pour mandat de faire entendre les préoccupations de la population et d'exprimer sa volonté sur différentes questions politiques. Lors des élections générales provinciales, 125 députées et députés sont élus pour siéger à l'Assemblée nationale afin de représenter les citoyennes et les citoyens.

Lors des élections générales municipales, chaque municipalité doit faire élire une mairesse ou un maire ainsi que des conseillères et conseillers. Ensemble, ils forment le conseil municipal. Le nombre de conseillers varie selon les municipalités. Les élus municipaux prennent des décisions sur les orientations et sur les priorités de la municipalité et ils en administrent les affaires.